

# MIEDOS Y FOBIAS: “CASA TOMADA”

# Hagan Ahora

Contesta las preguntas siguientes.

- 1) ¿De qué tenías miedo cuando eras niño(a)?
- 2) ¿Es beneficioso tener miedo en ciertas situaciones?
- 3) ¿Cómo se puede combatir el miedo?
- 4) ¿Cuándo se convierte en un problema serio el miedo?
- 5) ¿Cuál es la diferencia entre tener miedo de algo y tener una fobia?

# Canción: Azul

por Natalia Lafourcade

- <http://www.youtube.com/watch?v=bfKs3xwj6dl>
- Mientras escuches la canción, contesta las preguntas siguientes.
  1. Escribe 4 miedos que tiene la cantante.
  2. ¿Con cuáles de sus miedos te puedes identificar?
  3. ¿Cuáles de sus miedos son racionales?  
¿Cuáles son irracionales?



Natalia Lafourcade

© GuacamoleProject.com

# VIDEOS: ARGENTINA Y MATE

- Vistas de Argentina
  - <http://www.youtube.com/watch?v=P24ZCG7O-EA>
- Comprensión de lectura: mate
  - <http://www.121spanish.com/videos/video-preparing-mate-drink>

# Antes de leer: “Casa tomada” por Julio Cortázar

- ¿Cómo es tu casa?
- ¿Qué te gusta sobre tu casa? ¿Qué no te gusta?
- ¿Hace cuánto tiempo que vives en esa casa?
- ¿Quién mantiene limpia la casa? ¿Tienes tú deberes específicos?
- ¿Cómo sería tu casa ideal?
- ¿Tienes miedo de estar solo(a) en casa?

# “Casa tomada: Leer y Escuchar

- Lectura:

[http://marcoele.com/descargas/l.yanguas\\_casatomada.pdf](http://marcoele.com/descargas/l.yanguas_casatomada.pdf)

- Audio:

<http://college.cengage.com/languages/spanish/burgy/album/3e/students/audio/4/track01.mp3>

- “Sketching my way through a text”

<http://unionmiddle.canyonsdistrict.org/Teach%20Policy%20Manual/Literacy%20Strategies/Sketching.pdf>

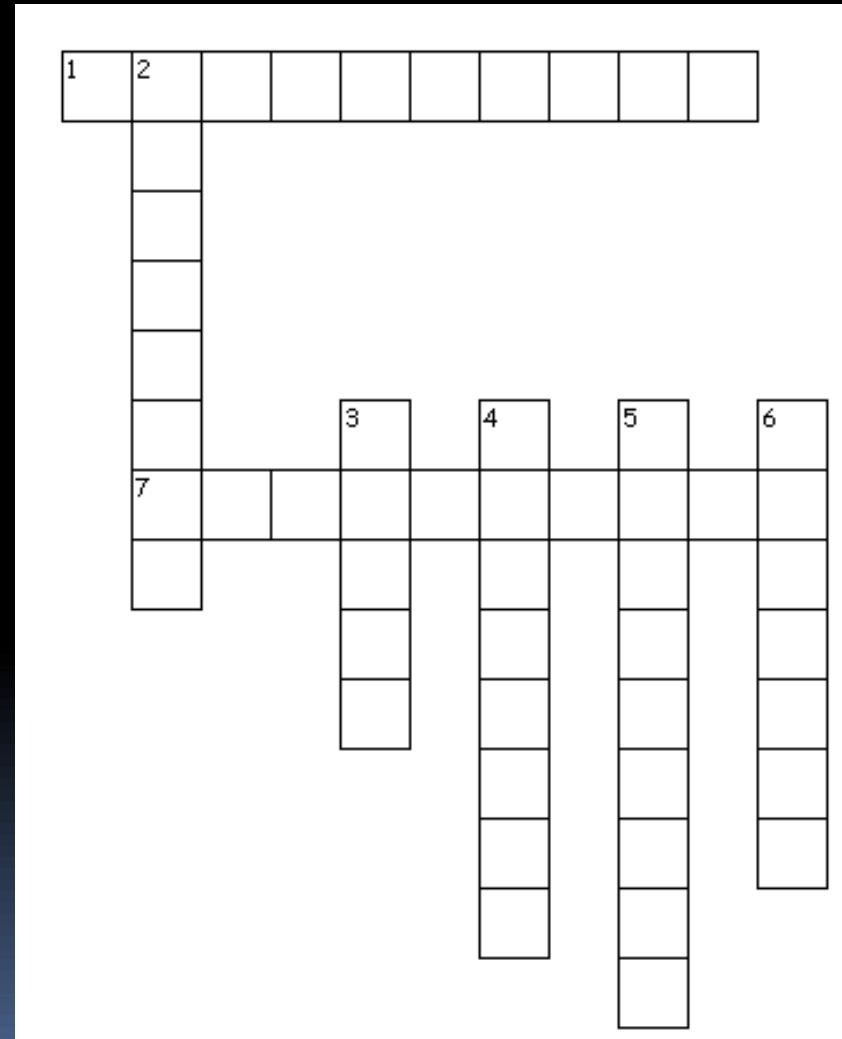
# Vocabulario de la lectura p. 1

## Across

1. obstaculizar, impedir (P<sub>2</sub>)
7. rizada, retorcida (P<sub>3</sub>)

## Down

2. ceden, se rinden (P<sub>1</sub>)
3. agradable, satisfactorio (P<sub>2</sub>)
4. rudos, insociables, fríos (P<sub>2</sub>)
5. inútilmente, sin efecto (P<sub>3</sub>)
6. por la mañana (P<sub>3</sub>)



# Vocabulario de la lectura p. 2

## Across

3. pasillo en la entrada de la casa (P5)

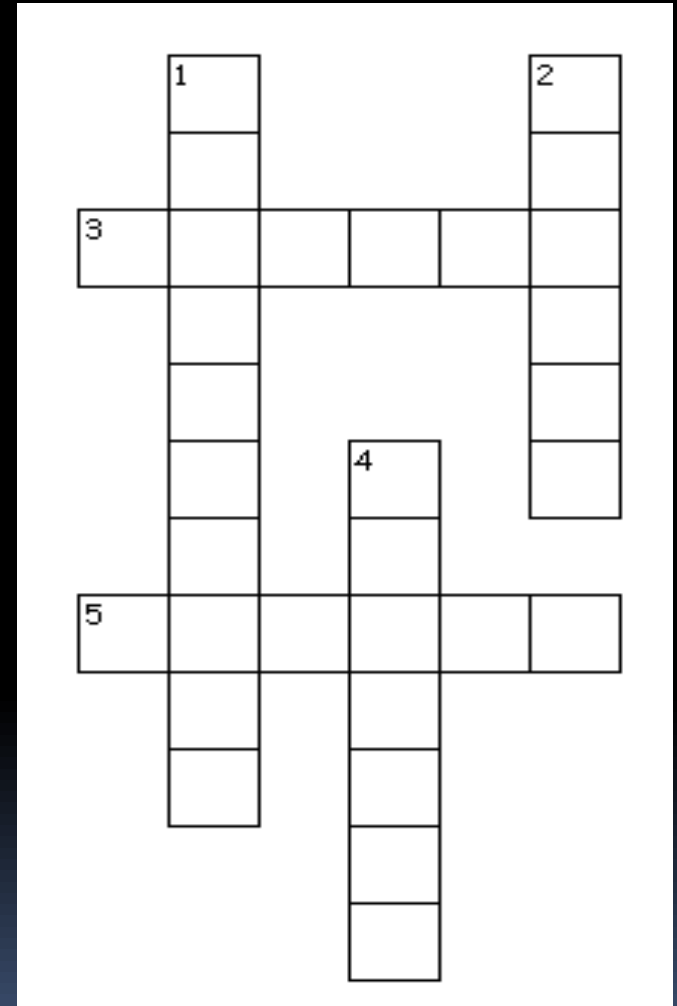
5. sólida (P5)

## Down

1. pasaba por, cruzaba (P5)

2. puerta que separa la entrada del patio de la casa (P5)

4. bolas de hilo para tejer (P4)





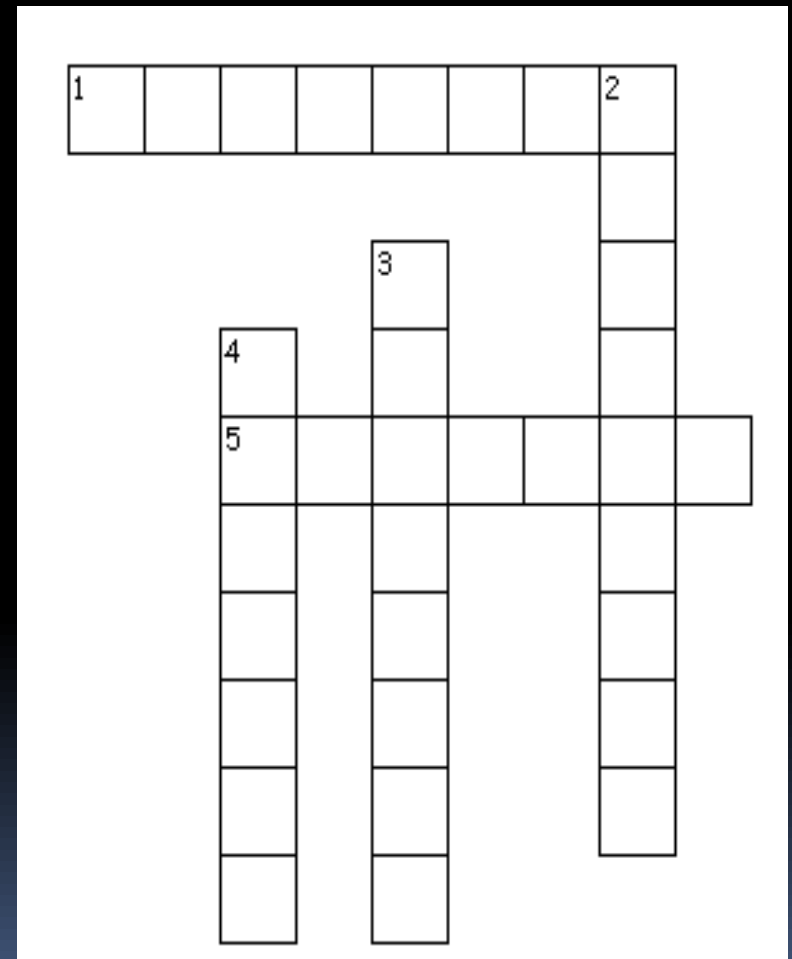
# Vocabulario de la lectura p. 3-4

## Across

1. tirarse, voltearse (P6)
5. comida cocida que se come frío (P10)

## Down

2. media cerrada (P6)
3. empezar de nuevo (P8)
4. causar sufrimiento físico o mental (P11)



# Vocabulario de la lectura p. 4-5

## Across

4. sumidero en la calle donde entra agua de la lluvia (P17)

## Down

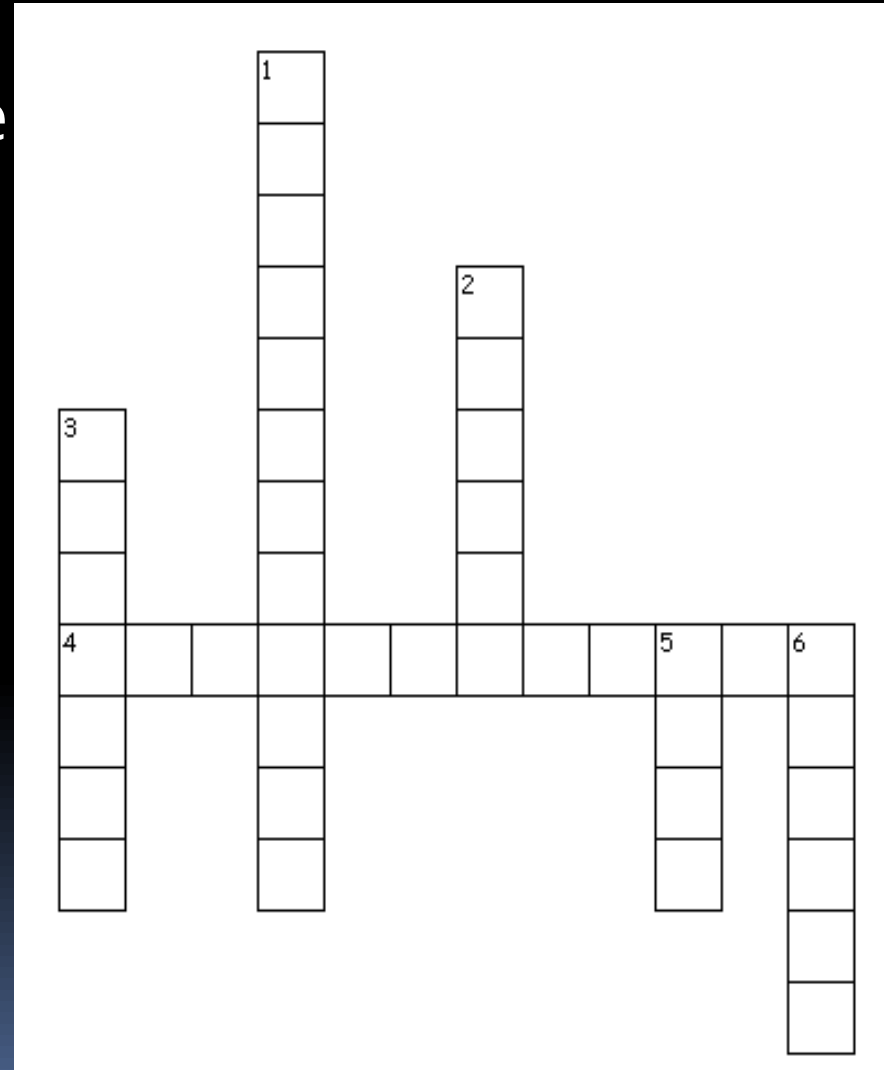
1. teníamos la sensación que algo iba a suceder (P13)

2. repetina, rápida (P15)

3. lámpara en la mesa de noche (P13)

5. cerámica, porcelana (P14)

6. movimiento, gesto (P13)

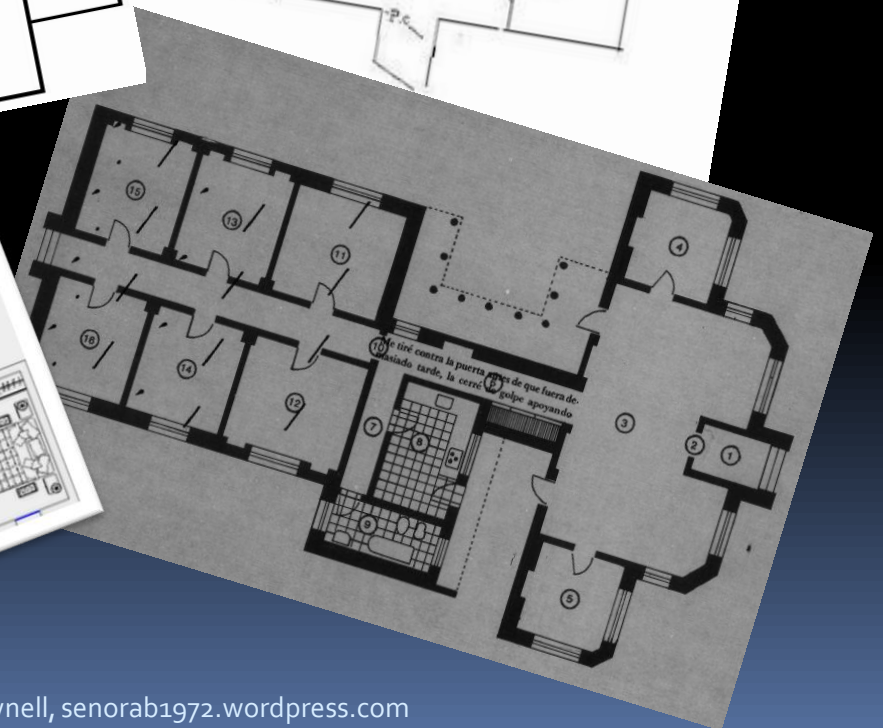
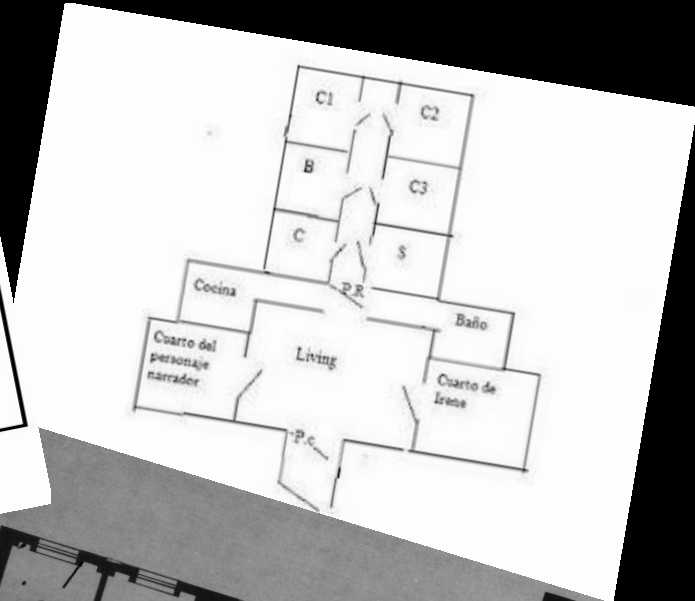


# Comparar y Contrastar

- Compara y contrasta los detalles del cuento con los detalles en este video:  
<http://www.youtube.com/watch?v=7WCkhLhR2xk>
- Escribe por lo menos 5 semejanzas y 5 diferencias entre el cuento escrito y el video en tu ayuda gráfica.

[http://www.readwritethink.org/files/resources/lesson\\_images/lesson275/compcon\\_chart.pdf](http://www.readwritethink.org/files/resources/lesson_images/lesson275/compcon_chart.pdf)

# El plano de la casa



# El plano de la casa

Con un compañero, van a dibujar la casa según la descripción en el cuento. Anota los lugares siguientes en su dibujo:

1. biblioteca, comedor, sala, 3 dormitorios en la parte más retirada
2. puerta de roble
3. Baño, cocina, 2 dormitorios, living, pasillo con codo en la parte delantera
4. Puerta principal, zaguán, puerta cancel

# Interpretación de “Casa tomada”

1. ¿Qué eran los ruidos que escuchó el hermano, en tu opinión?
2. ¿Qué habrías hecho tú en la misma situación?
3. ¿Qué harán los hermanos ahora que han abandonado su casa?
4. Una moraleja es una lección moral presentada en forma de cuento o historia. En tu opinión, ¿cuál es la moraleja del cuento “Casa tomada”?
5. Entrevista con el autor del cuento, Julio Cortázar, sobre “Casa tomada”

<http://www.youtube.com/watch?v=JQnbNRocZTY>

# Más recursos

- [http://www.todoele.net/literatura/literatura\\_maint.asp?literaturapage=2&Actividad\\_id=58](http://www.todoele.net/literatura/literatura_maint.asp?literaturapage=2&Actividad_id=58)
- <http://literaturaele.wikispaces.com/Casa+tomada+%28Cort%C3%A1zar%29>
- <http://newtonprofesora.edu.glogster.com/casa-tomada/>
- <http://sraspanglish.blogspot.com/2011/07/if-i-do-teach-cortazar.html>